**әл- Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**СИЛЛАБУС**

**Міндетті модуль кредит**

**Қазақ тілі**

**қ/б, 1-семестр (күзгі)**

**2016 – 2017 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән атауы** | **типі** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **ЕСТS** |
|  | **Қазақ тілі** |  | **Лек.** | **Практ.** | **Лаб.** |  **6** |  **8** |
| **0** | **6** | **0** |
| **Пререквизиті** | Жоғары оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасын қамтитын Қазақ тілі |
| **Оқытушы** | Тойғанбекова Майра Шодановна | Офис сағаттар | Кесте бойынша |
| **Е-mail** | mayratoy@qmail.com |
| **телефоны** | 2-92-57-17 , 21-87 | аудитория | 316 |
| **Пәннің сипаттамасы** | Қазақ тілінің бұл курсы фонетикадан бастап, қазақ тілінің барлық саласын жүйелі түрде қамтиды. Алфавиттің ерекшелігіне орай шет елден келген тыңдаушылардың жазуға машықтануын басты назарда ұстап, олардың қазақ тілі грамматикасын меңгеруге дейінгі білімін жетілдіру көзделеді. Оқыту, жаздыру, сөйлету үдерістері арқылы тілдік ережелерді меңгерту жаттығулары сабақ сайын қайталанып отырады. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің «Білім беру мен тестлеудің мемлекеттік стандарттарының ұлттық орталығы» РМҚМ ұлттық бірыңғай және кешенді тестлеуге дайындау мүмкіндігін де осы бағдарламада қарастыра отырып, шет елден келген тыңдаушылардың ана тіліне деген құрметтеу аясында әдеби шығармалардан алынған үзінділер практикалық талдау үлгісіне ұсынылады. Бұрынғы білімдерін сараптау арқылы тапсырмалар деңгейі күрделендіріле түседі. |
| **Курстың мақсаты** | Қазақ тілінің дыбыстық ерекшелігін жүйелі түрде буынға ұластырып, одан орфография мен орфоэпия заңдылықтарының қағидаларын меңгерту. Жалғаудың түрлерін жекелей меңгертіп, морфологияның басқа саласын қолданыстағы қалпы мен ережедегі түрленуін салыстыру арқылы түсіндіру. Лексиканың тұтастай қорындағы өзгешеліктерді әдеби тіліміздегі сөздік қордың негізінде баяндап, әр сөздің төркінін тиянақты түсіндіру арқылы қабылдату басты мақсат болып саналады. Етістіктің категорияларына дейінгі тақырыптарды бірінші семестрде толық оқыту міндеттелген. |
| **Оқытудың нәтижелері** | **Тыңдаушылар:**1.Қазақ тілінің фонетикалық жүйесін меңгеруі тиіс;2.Сөздердің мағыналық түрленуін, құрылымдық сипатын, аймақтық қолданылу аясын ажырата білуі тиіс;3.Сөзжасам тәсілдерін(синтетикалық, аналитикалық, лексика -самантикалық) іс жүзінде дәлелдей білуге машықтануы тиіс;4.Жалғау мен жұрнақ түрлерін меңгеріп,олардың қай сөз таптарына тиесілі екенін анықтай білу;5.Есім сөз таптарының қазақ тілі грамматикасындағы қызметін толық меңгеріп, олардың қолданыстағы ережеден тыс құбылыстарына мән бере білу. |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:1.Исаев С.М, Қазақ тілі, Алматы - 20072.Сауранбаев Н, Қазақ тілі, Алматы - 20003.Салқынбай А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы -20034.Ысқақов А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы- 19955.Сағындықұлы Б, Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-20036.Жүнісбек Ә, Қазақ фонетикасы, Алматы- 20097.Қазақ грамматикасы, Астана -20028.Оралбай Н, Қазақ тілінің морфологиясы, Алматы - 20069.Ғабитханұлы Қ, Қазақ тіл (оқу құралы), Алматы -200510. Ибрагимов Қ,Қазақ тілі (талапкерлерге арналған оқу құралы), Алматы -2015Қосымша:1.Жұбанов Қ.,Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер, Алматы - 20102.Байтұрсынұлы А.,Тіл тағлымы, Алматы - 19923.Байтұрсынұлы Ақымет, Әліб- би, Алматы - 19984.Әдебиеттану терминдерінің сөздігі, Алматы - 19965.Балақаев М.,Қазақ әдеби тілі, Алматы - 19876.Сыздықова Р.,Қазақ әдеби тілінің тарихы, Алматы - 19847.Томанов М., Тіл тарихы туралы зерттеулер, Алматы - 20028.Х.Мұхамбет Кәрім,Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері, Алматы - 20019.Кеңесбаев І., Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі, Алматы-197110.Синонимдер сөздігі, Алматы - 200711.Орфографиялық сөздік, Алматы - 201312.Қазақ тілінің түсіндірме сөэдігі, Алматы - 201013.Оразов М., Қазіргі қазақ тіліндегі қалып етістіктер, Алматы-198014.Оразбаева Ф.,т.б., Қазіргі қазақ тіліне арналған жаттығулар, Алматы - 1999 |
| **Курсты ұйымдастыру** | Практикалық сабақ, семинарлар, конференциялар,дебат, ойталқы сабақтары,қойылым сабақ, ашық сабақ,т.б. |
| **Курс талаптары** | Сабақтан қалмай,тапсырмаларды мерзімінде тиянақты орындауыңыз қажет. Сабаққа қатысу мен оқу үлгерімі курс бойынша баға қоярда ескеріледі. Сабаққа кешікпей,уақытында жақсы дайындықпен келуге тиіссіз.Ал себепті жағдайда оқытушыны хабардар етіп, өтілген сабақтың тапсырмаларын орындауға міндетті екеніңізді ұмытпаңыз. Осы пән бойынша берілген барлық тапсырмалар семестрдің сабақ кестесінде бекітілген мерзімде орындалуы тиіс. Курстың бағдарламасын меңгеру тыңдаушы тарапынан белсенді болуды талап етеді. Қажет уақытында кеңес беру кестесіне сәйкес оқытушыдан кеңес алуға құқылысыз. Пән бойынша ұсынылған негізгі және қосымша әдебиетті үнемі басшылыққа алып, өз тарапыңыздан да көркем шығармалардан үзінділерді пайдалануыңызға болады. Өйткені пән еркшелігі осыған жетелейді. Сөздердің мағыналық түрленуін көркем шығармалар негізінде сараптай аласыз. Сабаққа катысу белсенділігі, оқу үлгерімі мен тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілеттілігі межелік, аралық бақылау және емтихан кездерінде жоғары балл жинауыңызға кепілдік береді. Әр бақылаудың нәтижесі сіздің теориялық біліміңіз бен қолданыстағы тілдік ерекшелікті айқындау деңгейіңіздің нәтижесін көрсетеді. Емтихан тест тапсырмаларын орындау түрінде өткізіледі. Қорытынды емтихан барлық тыңдаушылар үшін міндетті болып саналады. Тапсырмаларды орындау барысында төмендегідей әрекеттерге тыйым салынады:а) біреудің жұмысын көшіріп өткізуге;ә)өзінің тапсырмасын басқа тыңдаушыға орындатуға;б)жұмысты белгіленген мерзімінен кешіктіруге.Әр оқытушы тыңдаушылардан оқуға деген құлшынысы, тәртібі мен мінезі ҚазҰУ студенттерінің ар намыс кодексіне сай болуын күтеді. |
| **Бағалау саясаты** | **Өздік жұмыс сипаттамасы**Үй тапсырмасыЖаттығу жұмыстарыТестпен жұмысЕмтихан БарлығыПайыздық есептеулер бойынша бағалау үлгісі:95% - 100% : A 90% – 94% : A-85% - 89% : B + 80% - 84% : B70% - 74% : C + 65% - 69% : C55% - 59% :D + 50% - 54% : D- | **Үлесі**35%10%15%40%100%   | **Оқыту нәтижесі**1,2,3,4,51,2,3,4,51,2,3,4,51,2,3,4,575% - 79% : B-60% - 64% : C-0% - 49% : F |
| **Пәннің академиялық саясаты** | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде орындау керек. Кезекті тапсырманы орындамаған кезде немесе 50% - дан кем балл жинаған тыңдаушылар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта орындап,(себепті жағдайда ғана) тапсыруына болады.Бағалау кезінде тыңдаушының сабақ барысындағы белсенділігі мен сабаққа қатысу ынтасы ескеріледі. Толерантты болыңыз, басқаның падалы пікірлерін құрметтеңіз. Қарсы пікірлер нақты түрде тұжырымдалсын. Плагиат және басқа да әділетсіз әрекеттерге жол жоқ. ТӨЖ, аралық бақылау,емтихан барысында өзге тыңдаушыдан көшіруге, көмек сұрауға немесе басқа тыңдаушының орнына кіруге тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, интернетке рұқсатсыз, шпоргалка қолдану секілді әректтері үшін тыңдаушы «F» қорытынды бағасын алады.Өздік жұмыстарын(ТӨЖ) орындау барсында оны тапсыру мен қорғауға қатысты,сонымен қатар өткен тақырыптар бойынша қосымша мәліметтер алу үшін оқытушыны офис сағаттары бойынша (ТОӨЖ) таба аласыз. |

**Пәннің кестесі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** |

|  |
| --- |
| **Пән «*Қазақ тілі*», 1 сем. – 6 кредит (1 кредит-15 сағат)** |

**Тақырыптың аты** | **Сағат саны** | **Жоғары балл** |
| **1** | 1-сабақ. Қазақ тілі –Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. Тіл заңы. 2-сабақ. Қазақ жазуының тарихы .Қазіргі қазақ әліпбиі.3-сабақ. Дыбыс және әріп.Бас әріп және кіші әріптер.4-сабақ. Дауысты дыбыстар.Жуан және жіңішке дауыстылар.5-сабақ. Ашық және қысаң дауыстылар.Еріндік және езулік дауыстылар. 6-сабақ. Дауыссыз дыбыстар.Ұяң дауыссыздар.Үнді дауыссыздар.Қатаң дауыссыздар.. | **6сағат** | **4 балл** |
| **2** | . 7-сабақ. Буын және оның түрлері.Ашық буынТұйық буын.Бітеу буын. 8-сабақ. Тасымал. Буын мен тасымал шарттары.9-сабақ. Тасымалдауға келмейтін жайлар. 10-сабақ. Үндестік заңы. Буын үндестігі.11-сабақ. Дыбыс үндестігі.12-сабақ. Ілгерінді, кейінді, то ғыспалы ықпалда | **6сағат** | **6 балл** |
| **3** | 13-сабақ.Түбір мен қосымшаның арасындағы ілгерінді ықпал.14-сабақ. Біріккен сөз бен сөз тіркесі араларындағы ілгерінді ықпал.15-сабақ. Түбір мен қосымша аралығындағы кейінді ықпал.16-сабақ. Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпалдардың жазылуы мен айтылуға қатысы.17-сабақ. Орфоэпия – сөздерді дұрыс айту ережелерінің жиынтығы.18-сабақ. Орфография - сөздерді дұрыс жазу жайындағы ережелер жиынтығы.**ТOӨЖ.** Дауысты және дауыссыз дыбыстарға талдау жасау.Буын және оның түрлеріне талдау жасау және тасымалдауға келмейтін сөздерді ажырату. | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **4** | 19-сабақ. Принциптер туралы түсінік.Морфологиялық принцип.20-сабақ. Дәстүрлі принциппен (айтылуы бойынша) жазылатын сөздер. Фонетикалық принцип.21-сабақ. Бірге жазылатын сөздер және олардың шарттары22-сабақ. Бөлек жазылатын сөздер. Сөздерді бөлек жазу қағидалары23-сабақ. Кірме сөздердің жазылуы.24-сабақ. Орыс тілі арқылы кірген сөздердің жазылуы. **ТOӨЖ.** Түбір мен қосымшаның арасындағы, біріккен сөз бен сөз тіркесі араларындағы ықпалдарға талдау жасау.Принциптер туралы түсінік.  | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **5** | 25-сабақ. Ұяң дыбыстарға б,в,г,д аяқталатын сөздерге жалғанатын қосымшалар.26-сабақ. Дефис арқылы жазылатын қосымшалар.27-сабақ. Лексикология және оның салалары 28-сабақ. Семасиалогия, этимология, фразеология, диалектология.29-сабақ. Сөз мағынасы және оның түрлері.30-сабақ. Сөздің тура мағынасы, ауыспалы мағынасы.**ТOӨЖ.** Бірге жазылатын, бөлек жазылатын және кірме сөздердің жазылуына талдау жасау.Лексикология және оның салалары туралы түсінік. Сөздің тура және ауыспалы мағынасына мысалдар келтіру. | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **6** | 31-сабақ. Көп мағыналы сөздер /полисемия/.32-сабақ. Омонимдер синонимдер,антонимдер. 33-сабақ. Табу және эвфемизмдер, дисфемизмдер.34-сабақ. Жалпы қолданыстағы сөздер және терминдер.35-сабақ. Кірме сөздер.36-сабақ. Неологизмдер. **ТOӨЖ.** Көп мағыналы сөздер мен омонимдердің ара жігін ажырату.Синонимдер және антонимдерге мысалдар келтіру. | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **7** | 37-сабақ. Көнерген сөздер,38-сабақ. Кәсіби сөздер. 39-сабақ. Диалект сөздер.40-сабақ. Тұрақты тіркестер.41-сабақ. Мақал- мәтелдер.42-сабақ. Сөзжасам жайлы түсінік.**ТOӨЖ.** Қолданылу аясы шектеулі сөздерге талдау жасау. | **6сағат** | **6+4 балл** |
|  | **Ағымдағы бақылау-60****Аралық бақылау-40****№1.Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл** |  |  |
| **8** | 43-сабақ. Сөз жасау тәсілдері.а/ жұрнақ аркылыб/ тіркесу арқылыв/бірігу арқылыг/ қосарлану арқылы44-дәріс. Негізгі түбір, туынды түбір. Түбірлес сөздер.45-сабақ. Өнімді жұрнақ, өнімсіз жұрнақ. 46-сабақ. Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші жұрнақтар. 47-сабақ. Морфология жайлы түсінік. Морфологияның зерттеу нысаны.48-сабақ. Сөз таптары туралы түсінік. | **6сағат** | **4балл** |
| **9** | 49-сабақ. Атауыш сөздер, /негізгі сөздер/, көмекші сөздер, одағай сөздер.Есім сөздер. Етістік сөздер50-сабақ. Зат есім. Деректі және дерексіз зат есім. Жалқы және жалпы зат есім. Жалаң және күрделі зат есімдер.51-сабақ. Негізгі және туынды зат есім. Туынды зат есім жасайтын өнімді, өнімсіз жұрнақтар.52-сабақ. Туынды зат есімнің жасалу жолдары.53-сабақ. Зат есімнің жалғаулары.Көптік, тәуелдік, жіктік жалғаулары.54-сабақ. Септік жалғаулар.Жай септеу және тәуелді септеу. | **6сағат** | **6балл** |
| **10** | 55-сабақ. Зат есімнің сөйлемдегі қызметі.56-сабақ. Зат есімнің емлесі.57-сабақ. Көмекші есім.Көмекші есімнің ерекшеліктері.58-сабақ. Сын есім. Сын есімнің белгілері.59-сабақ. Сын есімнің түрлері.60-сабақ. Сапалық және қатыстық сын есімдер. **ТOӨЖ.** Жұрнақ аркылы, тіркесу арқылы,бірігу арқылы және қосарлану арқылы жасалған сөздерді талдау.Зат есімдерді мағынасына, тұлғасына,құр-мына қарай бөлу.Зат есімнің жалғаулары. | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **11** | . 61-сабақ. Негізгі және туынды сын есімдер.62-сабақ. Туынды сын есімдердің есім сөздерден жасалуы.63-сабақ. Туынды сын есімдердің етістіктерден жасалуы.64-сабақ. Сын есімнің шырайлары.Жай шырай. Салыстырмалы шырай.65-сабақ. Күшейтпелі шырай. Асырмалы шырай.66-сабақ. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі.**ТOӨЖ.** Зат есімнің сөйлемдегі қызметін анықтап,әр сөйлем мүшесіне мысалдар келтіру. | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **12** |  67- сабақ. Сан есім. Сан есімнің түрлері. 68- сабақ.Есептік, реттік сан есімдер.69- сабақ.Жинақтық, болжалдық, топтау және бөлшектік сан есімдер. 70- сабақ. Сан есім және белгісіздік есімдіктері.71- сабақ. Сан есім және мөлшер үстеулер.72- сабақ. Сан есімнің сөйлемдегі қызметі.**ТOӨЖ.** Сын есімнің жасалу жолдары мен сөйлемдегі қызметін анықтап,мысалдар кетіру. | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **13** | 73- сабақ. Есімдіктер, ерекшелігі.74-сабақ.Есімдіктердің мағыналық түрлері.Жіктеу, сілтеу, өздік есімдіктері.75- сабақ. Сұрау есімдігі, жалпылау есімдігі, болымсыздық және белгісіздік есімдігі.76- сабақ. Есімдіктердің сөйлемдегі қызметі.77- сабақ. Есімдіктердің жазылу емлесі.78 - сабақ.Қайталау сабақтары.**ТOӨЖ.** Сан есімнің мағынасына, тұлғасына және құрамына қарай түрлерін ажыратып,сөй -лемдегі қызметін анықтау.  | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **14** | . 79- сабақ.Дұрыс жазу үлгілері.80- сабақ.Дұрыс айту үлгілері.81- сабақ. Емле ережелері.82- сабақ.Қазақ тіліндегі сөздіктеріктердің түрлерімен таныстыру.83- сабақ. Есім сөздерді тұлғасына қарай ажырату.84- сабақ.Кешенді талдау үлгілері.**ТOӨЖ.** Есімдіктердің мағыналық түрлерін анықтап,есім сөздерге морфологиялық талдау жасау.Қазіргі қазақ жазушылары шығармаларынан алынған үзінділерге тілдік талдаулар жасау(фонетикалық,морфологиялық | **6сағат** | **6+4 балл** |
| **15** | **Қайталау сабақтары** | **6сағат** | **6+4 балл** |
|  | **Ағымдағы бақылау-60****Аралық бақылау-40****№2.Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл** |  |  |

Факультет деканы Ж.Е.Жаппасов

Әдістемелік кеңес төрайымы Л.С.Торохтий

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Пән оқытушысы М.Ш.Тойғанбекова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл- Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті****СИЛЛАБУС****Міндетті модуль кредит****Қазақ тілі****қ/б, 2-семестр (көктемгі)****2016 – 2017 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән атауы** | **типі** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **ЕСТS** |
|  | **Қазақ тілі** |  | **Лек.** | **Практ.** | **Лаб.** |  **5** |  **7** |
| **0** | **6** | **0** |
| **Пререквизиті** | Жоғары оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасын қамтитын Қазақ тілі |
| **Оқытушы** | Қадырқұлов Қайсар Шегебайұлы | Офис сағаттар | Кесте бойынша |
| **Е-mail** | Kkhs 1957 @qmail.com |
| **телефоны** | 2-92-57-176 , 21-87 | аудитория | 316 |
| **Пәннің сипаттамасы** | Көктемгі семестрдің күрделене түсетін ерекшелігін пайымдап, тыңдаушылардың осыған дейінгі алған білімін саралап аламыз. Оқыту, жаздыру, сөйлету үдерістері арқылы тілдік ережелерді меңгерту жаттығулары сабақ сайын қайталанып отырады. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің «Білім беру мен тестлеудің мемлекеттік стандарттарының ұлттық орталығы» РМҚМ ұлттық бірыңғай және кешенді тестлеуге дайындау мүмкіндігін де осы бағдарламада қарастыра отырып, шет елден келген тыңдаушылардың ана тіліне деген құрметтеу аясында әдеби шығармалардан алынған үзінділер практикалық талдау үлгісіне ұсынылады. Бұрынғы білімдерін сараптау арқылы тапсырмалар деңгейі күрделендіріле түседі.Етістіктен бастап, синтаксистің түрлерін(сөз тіркесі, жай сөйлем, құрмалас сөлем синтаксиситері) жйелі түрде оқытамыз.Бұл кезеңде тыңдаушы тест тапсырмаларының күрделенген түрлеріне жауап беруге машықтанады.Стиль түрлері мен төл сөздің тыныс белгілерін және жалпы пунктуацияны меңгерту тапсырмалары көркем шығармалардан алынған үзінділерді талдау арқылы жүзеге асырылады. |
| **Курстың мақсаты** | Етістіктің категорияларын ережеден тыс қолданыстармен түсіндіре отырып, олардың сөз тіркесі, сөйлем құрамындағы қызмет ерекшеліктеріне баса назар аудартылады. Шақтардың жасалу жолдарындағы түрлі нұсқаларды бір ережеге тұжырымдап,нақты мысалдармен дәлелдеу міндеттеледі.Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен байланысу түрлерінің айырмашылықтарын әрі ұқсастықтарын ажырата білуге машықтандырылады. Жай сөйлем түрлерін тұлғалап,сөйлемдердің мақсатына қарай түрленуіндегі ерекшеліктерді толық меңгертіп, құрмалас сөйлемді оқыту үдерісі жалғастырылады. Оқытылған сабақтар тестілеу әдісі мен қатар, жазба жұмыстарымен де тиянақталады. |
| **Оқытудың нәтижелері** | **Тыңдаушылар:**1.Қазақ тілінің грамматикасын меңгеруі тиіс;2.Етістік категориясын толық меңгеруі тиіс;3.Сөз тіркесі,жай сөйлем,құрмалас сөйлем синтаксистерін іс жүзінде бір- бірімен байланыстыра білуге машықтануы тиіс;4.Құрмалас сөйлем түрлерін салаластан сабақтасқа,сабақтастан салаласқа өзгерту арқылы меңгеру әдісін білуі шарт. 5.Тыныс белгілердің ережесін ажырата білу,төл сөз бен төлеу сөдің құрылымдың нұсқаларына қойылатын тыныс белгілерді толық меңгеруге міндеттеледі. |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:1.Исаев С.М, Қазақ тілі, Алматы - 20072.Сауранбаев Н, Қазақ тілі, Алматы - 20003.Салқынбай А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы -20034.Ысқақов А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы- 19955.Сағындықұлы Б, Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-20036.Жүнісбек Ә, Қазақ фонетикасы, Алматы- 20097.Қазақ грамматикасы, Астана -20028.Оралбай Н, Қазақ тілінің морфологиясы, Алматы - 20069.Ғабитханұлы Қ, Қазақ тіл (оқу құралы), Алматы -200510. Ибрагимов Қ,Қазақ тілі (талапкерлерге арналған оқу құралы), Алматы -2015Қосымша:1.Жұбанов Қ.,Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер, Алматы - 20102.Байтұрсынұлы А.,Тіл тағлымы, Алматы - 19923.Байтұрсынұлы Ақымет, Әліб- би, Алматы - 19984.Әдебиеттану терминдерінің сөздігі, Алматы - 19965.Балақаев М.,Қазақ әдеби тілі, Алматы - 19876.Сыздықова Р.,Қазақ әдеби тілінің тарихы, Алматы - 19847.Томанов М., Тіл тарихы туралы зерттеулер, Алматы - 20028.Х.Мұхамбет Кәрім,Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері, Алматы - 20019.Кеңесбаев І., Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі, Алматы-197110.Синонимдер сөздігі, Алматы - 200711.Орфографиялық сөздік, Алматы - 201312.Қазақ тілінің түсіндірме сөэдігі, Алматы - 201013.Оразов М., Қазіргі қазақ тіліндегі қалып етістіктер, Алматы-198014.Оразбаева Ф.,т.б., Қазіргі қазақ тіліне арналған жаттығулар, Алматы - 1999 |
| **Курсты ұйымдастыру** | Практикалық сабақ, семинарлар, конференциялар,дебат, ойталқы сабақтары,қойылым сабақ, ашық сабақ,т.б. |
| **Курс талаптары** | Сабақтан қалмай,тапсырмаларды мерзімінде тиянақты орындауыңыз қажет. Сабаққа қатысу мен оқу үлгерімі курс бойынша баға қоярда ескеріледі. Сабаққа кешікпей,уақытында жақсы дайындықпен келуге тиіссіз.Ал себепті жағдайда оқытушыны хабардар етіп, өтілген сабақтың тапсырмаларын орындауға міндетті екеніңізді ұмытпаңыз. Осы пән бойынша берілген барлық тапсырмалар семестрдің сабақ кестесінде бекітілген мерзімде орындалуы тиіс. Курстың бағдарламасын меңгеру тыңдаушы тарапынан белсенді болуды талап етеді. Қажет уақытында кеңес беру кестесіне сәйкес оқытушыдан кеңес алуға құқылысыз. Пән бойынша ұсынылған негізгі және қосымша әдебиетті үнемі басшылыққа алып, өз тарапыңыздан да көркем шығармалардан үзінділерді пайдалануыңызға болады. Өйткені пән еркшелігі осыған жетелейді. Сөздердің мағыналық түрленуін көркем шығармалар негізінде сараптай аласыз. Сабаққа катысу белсенділігі, оқу үлгерімі мен тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілеттілігі межелік, аралық бақылау және емтихан кездерінде жоғары балл жинауыңызға кепілдік береді. Әр бақылаудың нәтижесі сіздің теориялық біліміңіз бен қолданыстағы тілдік ерекшелікті айқындау деңгейіңіздің нәтижесін көрсетеді. Емтихан тест тапсырмаларын орындау түрінде өткізіледі. Қорытынды емтихан барлық тыңдаушылар үшін міндетті болып саналады. Тапсырмаларды орындау барысында төмендегідей әрекеттерге тыйым салынады:а) біреудің жұмысын көшіріп өткізуге;ә)өзінің тапсырмасын басқа тыңдаушыға орындатуға;б)жұмысты белгіленген мерзімінен кешіктіруге.Әр оқытушы тыңдаушылардан оқуға деген құлшынысы, тәртібі мен мінезі ҚазҰУ студенттерінің ар намыс кодексіне сай болуын күтеді. |
| **Бағалау саясаты** | **Өздік жұмыс сипаттамасы**Үй тапсырмасыЖаттығу жұмыстарыТестпен жұмысЕмтихан БарлығыПайыздық есептеулер бойынша бағалау үлгісі:95% - 100% : A 90% – 94% : A-85% - 89% : B + 80% - 84% : B70% - 74% : C + 65% - 69% : C55% - 59% :D + 50% - 54% : D- | **Үлесі**35%10%15%40%100%   | **Оқыту нәтижесі**1,2,3,4,51,2,3,4,51,2,3,4,51,2,3,4,575% - 79% : B-60% - 64% : C-0% - 49% : F |
| **Пәннің академиялық саясаты** | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде орындау керек. Кезекті тапсырманы орындамаған кезде немесе 50% - дан кем балл жинаған тыңдаушылар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта орындап,(себепті жағдайда ғана) тапсыруына болады.Бағалау кезінде тыңдаушының сабақ барысындағы белсенділігі мен сабаққа қатысу ынтасы ескеріледі. Толерантты болыңыз, басқаның падалы пікірлерін құрметтеңіз. Қарсы пікірлер нақты түрде тұжырымдалсын. Плагиат және басқа да әділетсіз әрекеттерге жол жоқ. ТӨЖ, аралық бақылау,емтихан барысында өзге тыңдаушыдан көшіруге, көмек сұрауға немесе басқа тыңдаушының орнына кіруге тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, интернетке рұқсатсыз, шпоргалка қолдану секілді әректтері үшін тыңдаушы «F» қорытынды бағасын алады.Өздік жұмыстарын(ТӨЖ) орындау барсында оны тапсыру мен қорғауға қатысты,сонымен қатар өткен тақырыптар бойынша қосымша мәліметтер алу үшін оқытушыны офис сағаттары бойынша (ТОӨЖ) таба аласыз. |

**Пәннің кестесі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** |

|  |
| --- |
| **Пән «*Қазақ тілі*», 2 сем. – 5 кредит (1 кредит-15 сағат)** |

**Тақырыптың аты** | **Сағат саны** | **Жоғары балл** |
| **1** | 1- сабақ. Етістік. Етістіктің ерекшеліктері.2- сабақ. Негізгі және көмекші етістіктер.Салт және сабақты етістік3- сабақ. Түбір және туынды етістік. Туынды етістіктердің жасалу жолдары.4- сабақ.Дара және күрделі етістіктер.5- сабақ. Болымды және болымсыз етістіктер. Тұйық етістік, ерекшелігі. / қимыл есімі/ | **5 сағат** | **5 балл** |
| **2** | . 6- сабақ. Етістер: өздік етіс, өзгелік етіс.7- сабақ. Ырықсыз етіс, ортақ етіс8- сабақ. Есімше ерекшелігі, түрлері. өткен шақ есімше9- сабақ. Келер шақ есімше және түрлері.10- сабақ. Көсемше және түрлері. | **5 сағат** | **5 балл** |
| **3** | 11- сабақ. Етістіктің шақтары. Шақтардың жасалу жолдары.12- сабақ. Етістіктің райлары. Ашық рай, бұйрық рай.13-сабақ. Қалау рай, шартты рай. 14- сабақ. Етістіктің сөйлемдегі қызметі. 15- сабақ.Үстеу. Негізгі және туынды үстеулер. Туынды үстеулердің жасалуы.**ТOӨЖ.** Етістіктің мағынасына, тұлғасына және құрамына қарай түрлерін ажыратып,сөй -лемдегі қызметін анықтау.Етіс категориясы.Есімше және көсемше тұлғалы етістіктерге талдау жасау. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **4** | 16- сабақ. Үстеудің мағыналық түрлері: мезгіл, мекен, мөлшер үстеулері. Сын-қимыл, күшейткіш, себеп-салдар, мақсат үстеулері.17- сабақ.Үстеулердің сөйлемдегі қызметі.18- сабақ. Шылау сөздер,ерекшеліктері,түрлері. Септеулік шылаулар, ерекшеліктері, түрлері.19- сабақ. Жалғаулық шылаулар, ерекшелігі, түрлері. Демеулік шылаулар, ерекшеліктері, түрлері.20- сабақ. Шылаулардың емлесі. Еліктеу сөздер, ерекшеліктері, түрлері. **ТOӨЖ.** Етістіктің шақтары мен райларын анықтап,сөйлем мүшелеріне ажырату.Үстеулердің жасалуы мен мағыналық түрлеріне талдау жасау. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **5** | 21- сабақ. Дыбыстық еліктеуіш сөздер, олардан жасалатын басқа сөз таптары. 22- сабақ. Бейнелеуіш сөздер, Еліктеуштің сөйлемдегі қызмет23- сабақ. Одағай сөздер, ерекшеліктері. Одағай түрлері, көңіл-күй одағайлары, шақыру одағайлары, жекіру, тыйым салу одағайлары.24- сабақ.Модаль сөздер, ерекшеліктері.25- сабақ.  Сөз таптарын толық қайталау.**ТOӨЖ.** Шылау сөздер және олардың ерекшеліктері мен түрлеріне талдау жасау. Одағай сөздер және олардың ерекшеліктері.Еліктеу сөздер және олардың түрлері. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **6** |   26- сабақ. Синтаксистің зерттеу нысаны. Синтаксистің үш саласы: сөз тіркесі синтаксисі, жай сөйлем синтаксисі, құрмалас сөйлем синтаксисі. Сөз тіркесі. Сөз тіркесіне ұқсас конструкциялар.Тұрақты тіркес, күрделі сөз, түйдекті тіркес. Сөз тіркесінің негізгі белгілері. 27- сабақ. Сөз тіркесі сыңарлары: басыңқы, бағыныңқы сыңарлар. Есімді, етістікті сөз тіркестері. Жай, күрделі сөз тіркестері.28- сабақ. Сөздердің тіркесу амалдары: жалғаулар, шылаулар арқылы, орын тәртібі арқылы, интонация арқылы.29- сабақ. Сөз тіркесінің байланысу түрлері. Қиыса байланысқан сөз тіркестері. Матаса байланысқан сөз тіркесі.30- сабақ. Меңгеріле байланысқан сөз тіркесі. **ТOӨЖ.** Синтаксистің зерттеу нысаны. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **7** | 31- сабақ. Қабыса байланысқан сөз тіркесі. Жанаса байланысқан сөз тіркесі.32- сабақ. Сөйлем. Сөйлемнің негізгі белгілері. Сөйлемнің түрлері. 33- сабақ. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөлінуі.Хабарлы сөйлем, сұраулы сөйлем, лепті және бұйрықты сөйлем.34- сабақ. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары.35- сабақ. Бұйрықты және лепті сөйлемдердің ерекшеліктері.**ТOӨЖ.** Прозалық көркем шығармадан келтірілген үзіндіні оқып, сөйлем түрлерін анықтау.Әртүрлі жолмен жасалған сұраулы сөйлемдерді теріп жазу.Лепті сөйлемдерді тауып жазып, оның қандай мақсатпен қолданылғанын анықтау. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
|  | **Ағымдағы бақылау-55****Аралық бақылау-45****№1. Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл** |  |  |
| **8** | 36- сабақ.Сөйлем және тыныс белгісі. Қос тыныс белгісі қойылатын жайлар. 37- сабақ. Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелер. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер.38- сабақ. Бастауыш, сұрақтары, белгілері. Дара және күрделі бастауыштар. Бастауыш болатын сөз таптары.39- сабақ.Баяндауыш, ерекшелігі.Есім баяндауыш, етістік баяндауыш. Дара және күрделі баяндауыштар40- сабақ. Бастауыштан кейін  қойылатын сызықша. | **5 сағат** | **5 балл** |
| **9** | 41- сабақ.Толықтауыш, сұрақтары.Толықтауыш болатын сөз табы. Тура және жанама толықтауыш42- сабақ. Пысықтауыш, сұрақтары.Пысықтауыш болатын сөз табы. Пысықтауыш түрлері. 43- сабақ. Зат есімнен болған пысықтауыш пен толықтауышты ажырату жолдары.44- сабақ. Анықтауыш, анықтауыш болатын сөз табы, түрлері,ережелері45- сабақ. Айқындауыш мүшелер және оның түрлері. | **5 сағат** | **5балл** |
| **10** | 46- сабақ.Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Жалпылауыш сөздер, тыныс белгілері.47- сабақ. Синтаксистік талдау үлгілері.48- сабақ.Сөйлем мүшеcіне жатпайтын сөздерге түсінік.49- сабақ. Оқшау сөздер.Одағай сөздердің тыныс белгілері.50- сабақ. Қыстырма сөздер.**ТOӨЖ.** Жанама септіктерде келген зат есімнің толықтауыш не пысықтауыш болу жолдарын түсіндіру. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **11** |  Қаратпа сөздер.Тыныс белгілері.51- сабақ. Жай сөйлем және оның түрлері.  Жақты  және жақсыз сөйлем. 52- сабақ.Жалаң және жайылма сөйлем.53- сабақ. Толымды, толымсыз сөйлем.54-сабақ.Атаулы сөйлем.Оның ерекшелігі55- сабақ. Салалас құрмалас сөйлем. Салаластың түрлері.Жалғаулықты және жалғаулықсыз салаластар.**ТOӨЖ.** Көркем шығармалардан алынған мәтіндерден жай сөйлемді теріп жазу.Жай сөйлем түрлерін анықтау. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **12** |  56- сабақ. Ыңғайлас салалас. Қарсылықты салалас. Себеп-салдар салалас. 57-сабақ.Түсіндірмелі,талғаулы салалас,кезектес салалас.. Салалас құрмаластардың тыныс белгілері.58- сабақ. Сабақтас құрмалас сөйлем, түрлері.Шартты және қарсылықты бағыныңқылы сабақтастар59-сабақ. Мезгіл және мақсат бағыныңқылы сабақтастар60- сабақ.Қимыл- сын және себеп бағыныңқылы сабақтастар.**ТOӨЖ.** Қазіргі қазақ жазушылары шығармаларынан алынған үзінділерден құрмалас сөйлемдерді теріп жазып, компонент санын, байланысу формасын анықтау. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **13** | 61-сабақ. Көп бағыныңқылы сабақтастар.Жасалу жолдары.62-сабақ.Салаластан сабақтасқа, сабақтастан салаласқа өзгерту жолдары. 63-сабақ.Көп сыңарлы салалас және олардың түрлену ерекшеліктері64-Сабақтас құрмаластың тыныс белгілері.Бағыныңқы сөйлемге сұрақ қою ерекшеліктері.65-сабақ.Аралас құрмалас сөйлем.Аралас құрмалас құрамындағы салалас пен сабақтастардың ара салмағы. **ТOӨЖ.** Көркем шығармалардан алынған мәтіндерден аралас құрмалас сөйлемдердің құрамын ажырату және көп бағыныңқылы сабақтас сөйлемді теріп жазу | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **14** | 66-сабақ. Диалог.Монолог.Олардың тыныс белгілері.Көркемдік ерекшеліктері.67- сабақ. Төл сөз және автор сөзі. Төл сөз бен автор сөзінің орналасуына орай қойылатын тыныс белгілері.68- сабақ. Стиль және оның түрлері.69-сабақ.Көркемдегіш құралдар.Метефора,метонимия,гипербола,синекдоха,т.б70- сабақ. Қазақтың шешендік өнері.**ТOӨЖ.** Атақты ғалымдардың, жазушылардың өмірінен алынған диалогтардан төл сөздердің орналасу позицияларын анықтап, тыныс белгілерін дұрыс қою.Көркем шығармадан келтірілген үзінділерді төлеу сөзбен беру. | **5 сағат** | **5+4 балл** |
| **15** | Қайталау сабақтары**Ағымдағы бақылау-55****Аралық бақылау-45****№2.Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл** |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Факультет деканы Ж.Е.Жаппасов

Әдістемелік кеңес төрайымы Л.С.Торохтий

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Пән оқытушысы М.Ш.Тойғанбекова